

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	20	6.02	12	3.87	18	5.25	12	3.82	
Maestría	126	37.95	102	32.90	132	38.48	103	32.80	
Doctorado	109	32.83	122	39.35	115	33.53	135	42.99	* El apoyo institucional * El apoyo de PROMEP * El incremento en CA * El incremento de programas de posgrado en PNPC
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	97	29.21	100	42.37	91	26.53	169	67.60	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	8.73	29	23.77	35	10.2	114	84.44	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	76	22.89	98	31.61	84	24.49	120	38.22	* Políticas de productividad * Plataforma institucional * Los indicadores solicitados para CA * las estrategias de fortalecimiento de perfiles al interior de cada PE
Adscripción al SNI o SNC	73	21.99	77	24.84	75	21.87	80	25.48	* El desarrollo de líneas de investigación consolidadas, asociadas a CA y/o a los PE *El fortalecimiento a la publicación de los académicos en formato impreso y digital *Pertenencia a las redes nacionales de las diferentes disciplinas que constituyen la DES
Participación en el programa de tutorías	214	64.46	76	24.52	223	66.47	73	23.25	*Institucionalmente no existía el sistema de registro de los PE de posgrado *Hasta 2012 no hubo reconocimiento de las horas de tutoría en la carga académica *Institucionalmente las tutorías corresponde a los PTC y hay pocos.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	209	30.51	190	32.70	211	30.71	205	44.96	
Cuerpos Academicos									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	2	6.45	0	0	2	0.065	3	12.5	1. Estudios Interculturales 2. Historia y Cultura 3. Problemas de Teoría Literaria

En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	11	35.48	13	61.90	11	0.355	13	54.17	1. Arqueología del Paisaje 2. Ciencia, Tecnología, sociedad e Innovación en la sociedad del Conocimiento. 3. Ciencias Penales 4. Estudio Filológico de la Poesía y Novela Mexicanas 5. Estudios Educativos de Sistemas Abiertos y A distancia 6. Estudios en Educación 7. Estudios Históricos de la Región del Golfo en el Siglo XIX y XX 8. Estudios Jurídicos 9. Inteligencia Artificial e Innovación Educativa 10. Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público en Educativo. 11. Poética Literaria 12. Redes para el Desarrollo, cultura, Ciencia y Tecnología en Transdisciplinariedad 13. Transformaciones Jurídicas
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	18	58	8	38.10	18	0.58	8	33.33	1. Administración y Gestión Educativa 2. Articulaciones Sociales Complejas 3. Ciudadanía, Educación y sustentabilidad Ambiental del Desarrollo 4. Diálogos Interdisciplinarios en la Literatura Hispanoamericana 5. Estudios Constitucionales Contemporáneos 6. Estudios de la Cultura y la Comunicación en América Latina 7. Estudios Políticos 8. Estudios socioculturales.
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	100	15	100	16	100	15	100	
Número y % de PE con currículo flexible	16	100	15	100	16	100	15	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	16	100	15	100	16	100	15	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	46.66	7	46.67	7	46.66	12	80	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	10	66.66	10	66.67	10	66.66	13	86.67	

Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100	11	73.33	15	100	11	73.33	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	86.66	13	86.67	13	86.66	15	100	
Número y % de PE basado en competencias	11	73.33	11	73.33	11	73.33	11	73.33	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	13	86.67	13	92.86	15	100	13	86.67	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	26.67	5	35.71	5	33.33	5	33.33	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	86.67	13	92.86	15	100	13	86.67	Falta Derecho SEA
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	5067	89.24	5615	91.69	5816	100	5828	90.47	

Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0	0	10	100	0	0	12	100					
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0					
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	7	63.63	6	60	7	63.63	9	75	1. Maestría en Investigación Educativa 2. Maestría Literatura Mexicana 3. Maestría en Filosofía 4. Maestría en Ciencias Sociales 5. Maestría Estudios de la Cultura y la Comunicación 6. Doctorado en Historia y Estudios Regionales. 7. doctorado en Filosofía. 8. Doctorado en Investigación Educativa. 9. Doctorado en Literatura Hispanoamericana				
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	7	63.63	6	100	7	63.63	9	100	Ciencias del lenguaje, Didáctica del Francés, Antropología y Enseñanza del Inglés				
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	129	100	134	74.86	129	100	143	64.13	1. Maestría en Investigación Educativa 2. Maestría Literatura Mexicana 3. Maestría en Filosofía 4. Maestría en Ciencias Sociales 5. Maestría Estudios de la Cultura y la Comunicación 6. Doctorado en Historia y Estudios Regionales. 7. doctorado en Filosofía. 8. Doctorado en Investigación Educativa. 9. Doctorado en Literatura Hispanoamericana				
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1474	850	0.577	1476	574	38.89	1498	921	0.615	1560	579	37.12	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1278	583	0.441	1400	349	24.93	1308	645	0.493	1560	310	19.87	

Tasa de graduación para PE de posgrado	92	81	0.88	155	50	32.26	90	83	0.922	107	55	51.40	
Otras metas académicas definidas por la institución:													
Meta A													
Meta B													